



12º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO-COVID 19 GRUPO B

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI.

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES

TURMA: SALA DE RECURSO

ALUNO(A): _____

COMPONENTES CURRICULARES: PSICOMOTRICIDADE, LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA.

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 17/05/2021 E 19/05/2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Necessito muito de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho. Os senhores precisam organizar um tempo, em casa, para a realização das atividades e para que seu filho possa estudar com tranquilidade.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato comigo pelo *Whatsapp*, estarei à disposição para ajudar.

Seu filho terá o período de 17 e 19 de Maio para concluir essas atividades.

Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem.

Um abraço,

Professora Karine Tais Fernandes

OBS: Não se esqueça de ouvir antes de fazer essas atividades o áudio/vídeo que deixei no WhastApp.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- Psicomotricidade: Discriminação visual e auditiva, percepção visual, imagem corporal, equilíbrio, motricidade (global e fina), organização espacial e temporal, memória visual, atenção, desenvolvimento afetivo-emocional.
- Língua portuguesa: Linguagem oral e escrita. Interpretação de texto.
- Matemática: Quantidade, Raciocínio lógico, Números, Inclusão, Classificação, Seriação.



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- Estimular a atenção, discriminação visual e auditiva. .
- Conhecer, observar e nomear as partes do corpo, por meio de brincadeiras e musicalização.
- Estimular o equilíbrio e a destreza na atividade dirigida.
- Estimular a memória, raciocínio e atenção por meio de jogos matemáticos .
- Estimular a linguagem através de jogos e brincadeiras.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

Vamos registrar através de imagens de fotos e vídeos dos alunos, enviados ao grupo do whatsapp pelo responsável do aluno. Também com a realização das brincadeiras e jogos propostos no roteiro.

COMO VOCÊ VAI ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

Realizar uma atividade por dia. Leia as instruções contidas em cada aula e as explicações enviadas no grupo do whatsapp por áudio e vídeos. Separe os materiais antes de começar a executá-las. Após realizarem as atividades, enviem no contato particular para correção. Qualquer dúvida estarei a disposição no período vespertino de segunda à quinta-feira, para os devidos esclarecimentos.

Atenciosamente!

Professora: Karine Tais Fernandes .



ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 17 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

FORMAS GEOMÉTRICAS

LINGUAGEM ORAL, PERCEPÇÃO VISUAL, MOTRICIDADE FINA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, LINGUAGEM MATEMÁTICA, MEMÓRIA, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL.

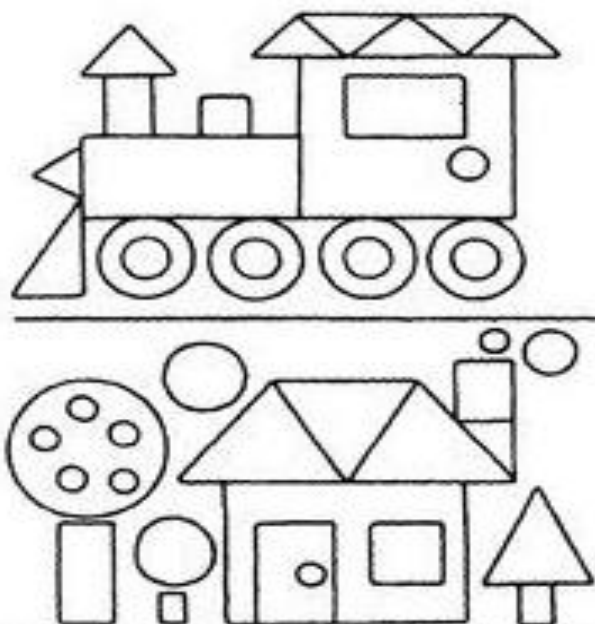
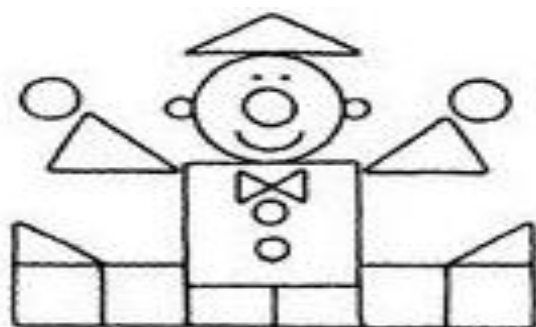
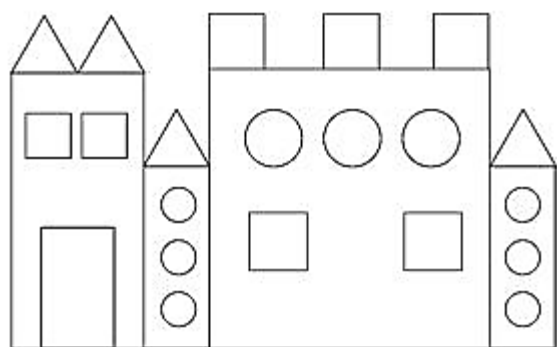
MATERIAL A SER SEPARADO: FORMAS GEOMÉTRICAS, LÁPIS DE COR, COLA

COMO FAZER: APÓS AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA PELO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ CRIAR OBJETOS UTILIZANDO AS FORMAS GEOMÉTRICAS.

- PRIMEIRO VOCÊ IRÁ OBSERVAR A IMAGEM ABAIXO. NELA O CASTELO FOI FEITO COM FORMAS GEOMÉTRICAS.

- VOCÊ PODE COPIAR UM DOS EXEMPLOS OU CRIAR A SUA PRÓPRIA OBRA POR MEIO DE COLAGEM.

- SOLTE A SUA CRIATIVIDADE E IMAGINAÇÃO: CIRCULOS, QUADRADOS, RETÂNGULOS E TRIÂNGULO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- FORMAS GEOMÉTRICAS EM ANEXO

- AGORA É A SUA VEZ DE CRIAR COM AS FORMAS GEOMÉTRICAS FIGURAS. ESSAS FIGURAS PODEM SER IGUAIS A DOS EXEMPLOS:



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
COMPONENTE CURRICULAR: LINGUA PORTUGUESA**

DECODIFICAÇÃO DE IMAGEM

LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, RACIOCÍNIO LÓGICO, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, DESENVOLVIMENTO AFETIVO-EMOCIONAL, CRIATIVIDADE, MEMÓRIA, MOTRICIDADE FINA, CONCEITUAÇÃO.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA

COMO FAZER: APÓS AS ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA PELO WHATSAPP.

- AGORA VOCÊ VIRÁ OBSERVAR AS IMAGENS ABAIXO, ESCRREVENDO O NOME DE CADA UMA DELAS NO RETÂNGULO ABAIXO.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- AGORA ENCONTRE OS NOMES DAS FIGURAS NO CAÇA-PALAVRAS ABAIXO:**

A	X	K	T	I	G	R	E	P	A
Z	V	I	O	L	E	T	A	C	S
D	E	M	Y	T	U	C	A	N	O
E	W	B	Q	G	J	V	Y	O	T
F	T	L	R	I	S	A	E	I	M
G	U	N	A	A	Z	S	P	K	R

- AGORA VOCÊ IRÁ ESCREVER AS PALAVRAS QUE ENCONTROU NO CAÇA PALAVRA:

ESCOLA MUNICIPAL GARRASTAZU MÉDICI

PROFESSORA: KARINE TAIS FERNANDES . TURMA: Sala de Recurso

ALUNO(A): _____

DATA: 19 DE MAIO DE 2021.

COMPONENTE CURRICULAR: MATEMÁTICA

CALENDÁRIO

LINGUAGEM MATEMÁTICA, QUANTIDADE, ADIÇÃO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, RACIOCÍNIO LÓGICO, MEMÓRIA, ORGANIZAÇÃO ESPAÇO TEMPORAL.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER E BORRACHA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA E COM O AUXILIO DA AULA PELO WHATSAPP, VOCÊ REALIZAR O SOLICITADO NA ATIVIDADE.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

CALENDÁRIO DO MÊS

- OS MESES SÃO DIVIDIDOS EM SEMANAS E CADA SEMANA TEM 7 DIAS.
- REGISTRE NOS RETÂNGULOS ABAIXO OS DIAS DA SEMANA:

AGORA VAMOS CONSTRUIR O CALENDÁRIO DESSE MÊS!

ATENÇÃO: VOCÊ IRÁ INICIAR COM O PRIMEIRO DIA DO MÊS NO DOMINGO.

PREENCHER ATÉ O ÚLTIMO DIA DO MÊS. LEMBRANDO QUE ESSE MÊS VAI ATÉ O DIA 31.

MÊS _____	ANO : 2021
-----------	------------

<u>DOMINGO</u>	<u>SEGUNDA</u>	<u>TERÇA</u>	<u>QUARTA</u>	<u>QUINTA</u>	<u>SEXTA</u>	<u>SÁBADO</u>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

- AGORA VOCÊ IRÁ RESPONDER AS QUESTÕES ABAIXO:

- QUAL NÚMERO ESTÁ ENTRE O 16 E O 18? _____
- QUE NÚMERO VEM DEPOIS DO 28? _____
- QUAL O MAIOR NÚMERO DESTE CALENDÁRIO? _____
- QUAL O MENOR NÚMERO DESTE CALENDÁRIO? _____

COMPONENTE CURRICULAR: PSICOMOTRICIDADE

TANGRAM

ATENÇÃO, CONCENTRAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA FINA, RACIOCÍNIO LÓGICO, LINGUAGEM ORAL E ESCRITA, PERCEPÇÃO VISUAL, LINGUAGEM MATEMÁTICA.

MATERIAL A SER SEPARADO: LÁPIS DE ESCREVER, BORRACHA E COLA.

COMO FAZER: APÓS A ORIENTAÇÕES DA PROFESSORA E COM O AUXÍLIO DA AULA PELO WHATSAPP, VOCÊ IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.

- MAS ANTES VAMOS CONHECER UM POUCO SOBRE O TANGRAM:

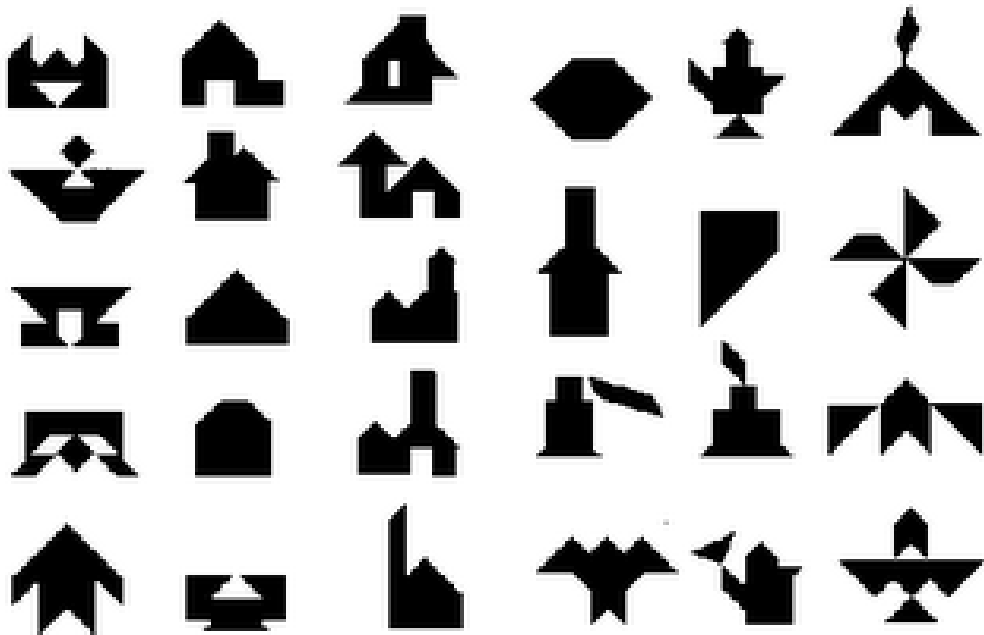
O TANGRAM É UMA ATIVIDADE MARAVILHOSA, QUE DESENVOLVE O RACIOCÍNIO E A CRIATIVIDADE. É UM QUEBRA-CABEÇA COMPOSTO POR 7 PEÇAS GEOMÉTRICAS. PARA JOGAR, BASTA FORMAR OBJETOS, ANIMAIS, E OUTROS, COM AS 7 PEÇAS, SEM DEIXAR SOBRAR NENHUMA. QUANTO MAIS A PESSOA JOGA, MAIS HABILIDOSA FICA, UMA VEZ QUE VAI DESENVOLVENDO ESTRATÉGIAS QUE VÃO SENDO APROVEITADAS NA COMPOSIÇÃO DOS DESENHOS E FIGURAS.



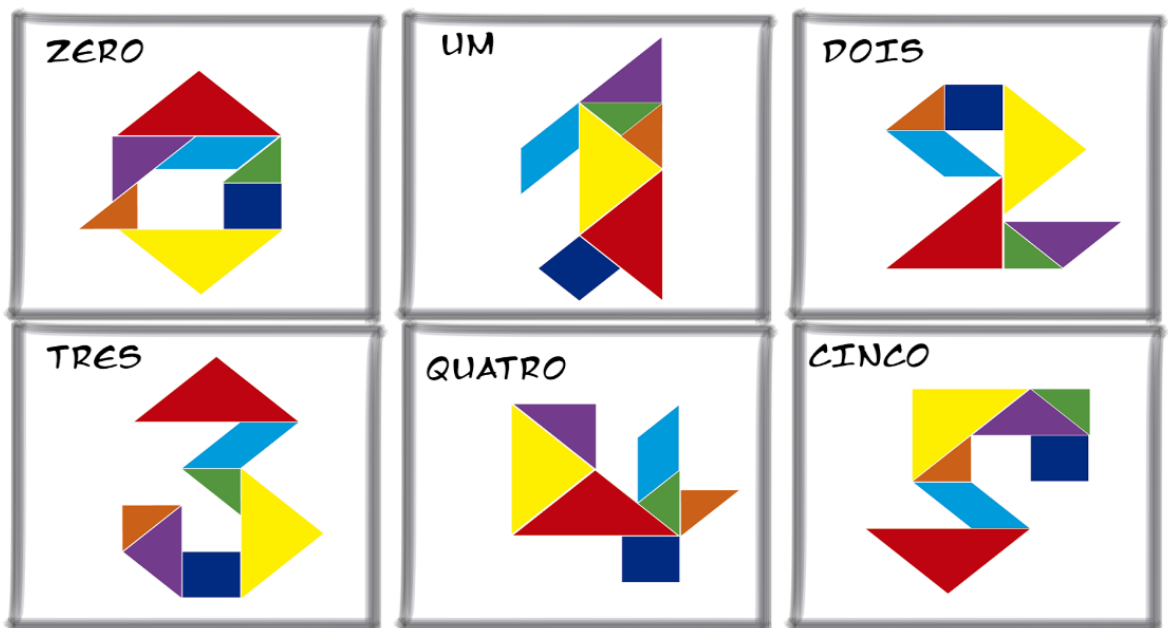
**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

TANGRAM EM ANEXO

- ALGUNS DESENHOS E FIGURAS QUE PODEMOS FAZER:



- AGORA VOCÊ IRÁ ESCOLHER UM DOS NÚMEROS ABAIXO E CRIAR COM SEU TANGRAM A NUMERAÇÃO.

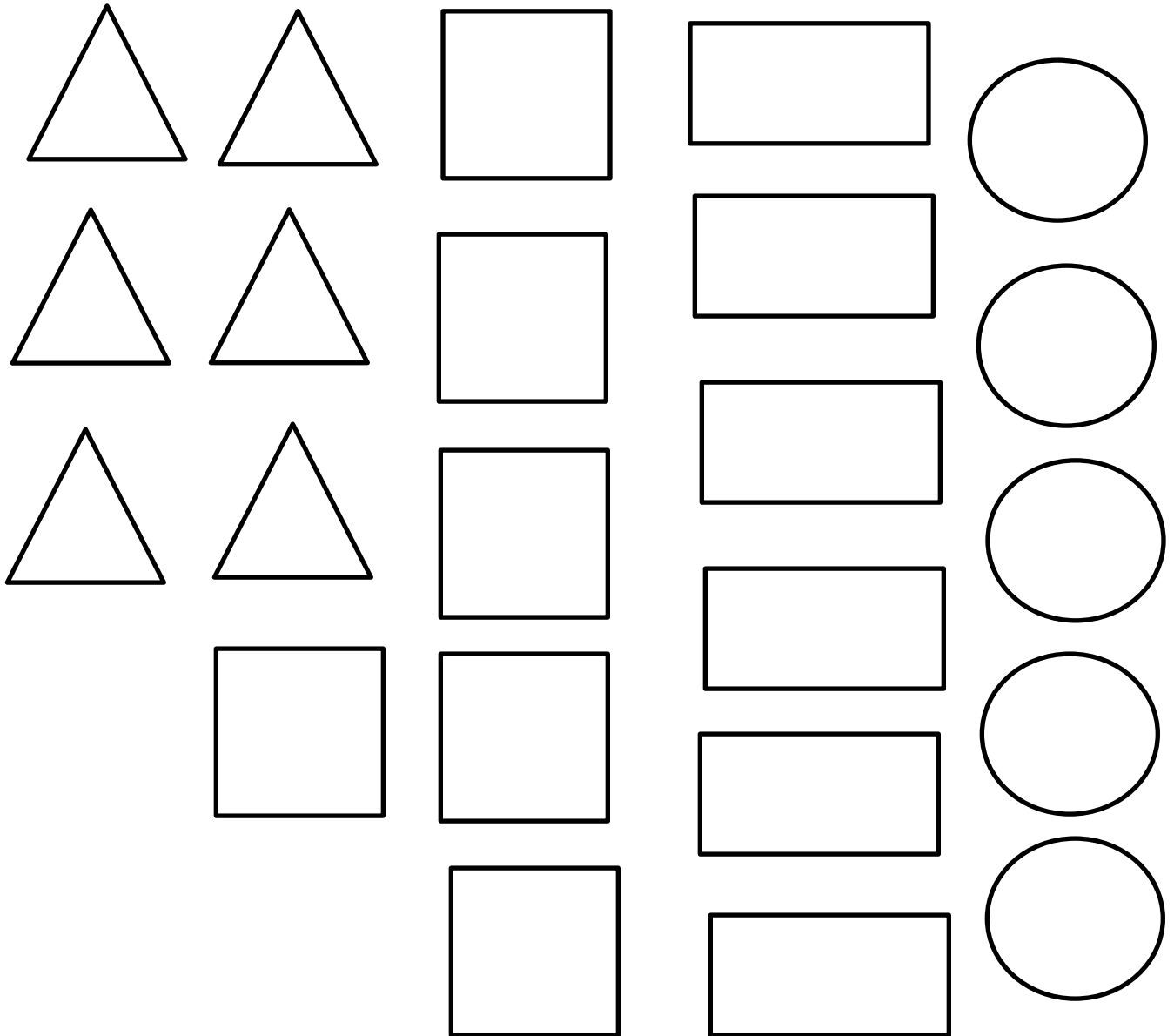


notebook da prof^ª



FORMAS GEOMÉTRICAS

- COLORIR E RECORTAR.





TANGRAM

- COLORIR E RECORTAR.

